

**Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков
с ограниченными возможностями «Виктория»**

✉ 663302, г. Норильск, ул. Нансена, д. 22, ☎ (3919) 46-69-28, E-mail: victorycenter@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБУ СО
«Реабилитационный центр для
детей «Виктория»

от «24» 09 2020 № 12-ОК

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам в краевом государственном бюджетном
учреждении социального обслуживания «Реабилитационный центр для
детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями
«Виктория»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее по тексту – Положение) о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам в краевом государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Виктория» разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
- Уставом КГБУ СО «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Виктория» (далее по тексту – Учреждение);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в краевом государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Виктория», утвержденным приказом директора от 24.01.2020 № 7-ОД.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении.

1.3. Целью настоящего Положения является упорядочение процесса мониторинга в образовательной деятельности Учреждения. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4. Текущий контроль успеваемости проводится в целях установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года

обучения, выявления уровня развития способностей ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам.

1.6. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся строятся на следующих принципах:

- научность;
- учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- адекватность специфики объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

- учебную – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную – является стимулом к расширению познавательных интересов обучающихся;
- развивающую – позволяет обучающимся и педагогу определить перспективы развития;
- коррекционную – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-педагогическую – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

1.8. Функции промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:

- проверка теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;
- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, раздела программы или изученной теме.

2.1.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.1.3. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.1.4. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, используемых педагогом образовательных технологий и др.

2.1.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы;
- выставочный просмотр, выставки;
- участие в конкурсах.

2.2. Промежуточная аттестация.

2.2.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

2.2.2. Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.2.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольный урок, итоговое занятие, выставочный просмотр, конкурс.

2.2.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом-организатором.

2.2.5. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогом самостоятельно на основании учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы, но не реже 1 раза в год.

2.2.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение аттестационного периода.

2.2.7. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на краевом, российском или международном уровне.

3. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- 3 балла - высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием (смыслом);
- допустимый или средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%, сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило избегает употреблять специальные термины.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел не менее, чем на 80 % умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, выполняет задания с элементами творчества;

- допустимый или средний уровень – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков не менее 50%, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50 % предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4. Итоговая аттестация обучающихся.

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, открытый урок, выставочный просмотр, тестирование, конкурс, защита творческих работ.

4.3. Итоговая аттестация проводится в период с 15 апреля по 25 мая.

4.4. Учащимся, окончившим полный курс обучения и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленной Центром формы.

5. Параметры подведения итогов.

5.1. Результаты аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших программу;
- количество обучающихся (%), освоивших программу на среднем уровне;
- количество обучающихся (%), освоивших программу на низком уровне;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий уровень обучения;
- причины невыполнения обучающимися программы;
- необходимость коррекции программы.

5.2. Результаты проведения аттестации в творческих объединениях Учреждения обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

5.3. Результаты аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного или реабилитационного года и используются в публичном отчете Учреждения, родительской общественностью и социальными партнерами.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Выдано _____

в том, что он(а) с 20__ г. по 20__ г.

обучался (ась) в краевом государственном бюджетном учреждении
социального обслуживания «Реабилитационный центр
для детей-инвалидов, детей и подростков
с ограниченными возможностями «Виктория»
по дополнительной общеобразовательной программе
«Фантазия без границ»
и успешно прошел(ла) итоговую аттестацию

Директор КГБУ СО «Реабилитационный
центр для детей «Виктория» _____/Е.В. Баранова
Педагог _____/А.В. Долгополова
МП

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Выдано _____

в том, что он(а) с 20__ г. по 20__ г.

обучался (ась) в краевом государственном бюджетном учреждении
социального обслуживания «Реабилитационный центр
для детей-инвалидов, детей и подростков
с ограниченными возможностями «Виктория»
по дополнительной общеобразовательной программе
«Волшебная иголочка»
и успешно прошел(ла) итоговую аттестацию

Директор КГБУ СО «Реабилитационный
центр для детей «Виктория» _____/Е.В. Баранова
Педагог _____/А.Д. Скрыпникова
МП

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Выдано _____

в том, что он(а) с 20__ г. по 20__ г.

обучался (ась) в краевом государственном бюджетном учреждении
социального обслуживания «Реабилитационный центр
для детей-инвалидов, детей и подростков
с ограниченными возможностями «Виктория»
по дополнительной общеобразовательной программе
_____ и успешно прошел(ла) итоговую аттестацию

Директор КГБУ СО «Реабилитационный
центр для детей «Виктория» _____/Е.В. Баранова
Педагог _____/
МП