

**Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков
с ограниченными возможностями «Виктория»**

✉ 663302, г. Норильск, ул. Нансена, д. 22, ☎ (3919) 46-69-28, E-mail: victorycenter@yandex.ru

УТВЕРЖДЕН
приказом директора КГБУ СО
«Реабилитационный центр для детей
«Виктория»
от «24» 09 2020 № 13-ОД

ПОРЯДОК

**обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831); Уставом краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Виктория» (далее - Учреждение), Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в краевом государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Виктория», утвержденным приказом директора от 24.01.2020 № 7-ОД.

1.2. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права Воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в Учреждении.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося или группы обучающихся.

1.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.5. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся независимо от возраста на основе учебно-тематического плана на основе конкретной дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы).

1.7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, дисциплин (модулей), разделов, иных компонентов, входящих в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы).

1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическими работниками с участием родителей (законных представителей) обучающихся, в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

1.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы): включение сокращения сроков освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и др.

1.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе помещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.12. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ). В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой).

1.13. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения. Индивидуальный учебный план утверждается решением психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

2. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) индивидуальный учебный план предусматривает:

2.1.1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных тем, модулей, подпрограмм в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы).

2.1.2. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.1.3. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного в дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) срока ее освоения за счет ускоренного обучения.

2.1.4. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.1.5. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному

учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в краевом государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Виктория».

2.1.7. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется за счет целевого бюджетного финансирования по краевым программам, выделяемого целевым назначением в соответствии с целевыми программами.

2.1.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента издания приказа директора Учреждения и действует до принятия нового Порядка.

3.2. Изменения в настоящий Порядок могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.